**Programme de répétition pour les élèves de première année**

Nicolas Fournier : fournier.nicolas@bluewin .ch

Voilà un programme de répétition pour les élèves qui éprouvent de grosses difficultés en venant au collège.

La première série prévoit un programme de répétition au niveau de la conjugaison. Vous trouverez sur mon site également les règles de conjugaison.

Allemand – première année – Schritte Einheit 1

Prévoir 45’ environ par page, donc une par jour, mais que tu travailles deux fois (la répétition est la clef du succès). Certaines séances sont plus longues (1-2-3), tu peux les faire sur deux jours. En tout, tu auras besoin de 8 à 10 jours.

Le programme se termine par un grand test que tu devrais faire en 30’ environ.

Si le corrigé ne figure pas sur le site, tu peux me le demander par mail.

Bon courage et à bientôt !

Le prochain programme de répétition sera en ligne pour Noël… super !

**Séance 1 : étudie les verbes suivants : ils sont tous réguliers (schwach) 15’**

 **Répète la conjugaison de ces verbes (cf document sur le site)**

arbeiten travailler *Er arbeitet in Lausanne.*

machen faire *Was macht ihr heute ?*

suchen chercher *Ich suche meine Schuhe. (mes souliers)*

wecken réveiller *Er hat mich heute um 6 Uhr geweckt.*

bauen construire *Wir bauen ein Haus.*

duschen se doucher *Er duscht jeden Morgen.*

baden se baigner *Wir baden im See. (dans le lac)*

kochen cuisiner, faire *Meine Mutter kocht gut.* *Ich koche Spaghetti.*

putzen nettoyer *Meine Mutter putzt das Haus.*

frühstücken déjeuner *Wir frühstücken um 7 Uhr.*

teilen partager *Wir teilen den Kuchen.*

füllen remplir *Ich fülle die Flasche mit Wasser.*

leeren vider *Ich leere das Glas.*

schälen peler *Ich schäle Kartoffeln.*

rauchen fumer *Mein Vater raucht eine Zigarette.*
holen aller chercher *Ich hole Bier.*

brauchen avoir besoin *Ich brauche Papier.*
kaufen acheter *Wir kaufen Brot.*

kosten coûter *Was kostet eine Cola ?*
bezahlen payer *Wer bezahlt die Cola ?*
einkaufen faire les courses *Meine Mutter geht einkaufen.*

***Traduis les phrases suivantes et remplace les substantifs par des pronoms***

 ***(les réponses se trouvent en partie ci-dessus!) 15’***

*J’ai vidé le verre, je l’ai vidé. …………………………………………………………………………………………………………………*

*Je cherche mon père. Je le cherche. ……………………………………………………………………………………………………..*

*J’ai réveillé ma soeur. Je l’ai réveillée. ………………………………………………………………………………………………….*

*As-tu pelé la pomme ? L’as-tu pelée ? ………………………………………………………………………………………………….*

*Nous remplissions la bouteille avec de l’eau. Nous la remplissions avec de l’eau.*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*Nous avons partagé le gâteau. Nous l’avons partagé. …………………………………………………………………………*

*Je vais chercher mon enfant. Je vais le chercher. ………………………………………………………………………………….*

***Fais un tableau des articles à l’accusatif et des pronoms à partir de l’exercice !***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***accusatif*** | ***Masculin*** | ***féminin*** | ***neutre*** |
| ***article*** |  |  |  |
| ***pronom*** |  |  |  |

**Séance 2 : répète d’abord les verbes de la séance 1 et fais des cartes pour ceux que tu n’as pas réussi à mémoriser (5’)**

**Répète les verbes de position (5’), revois le vocabulaire de la chambre (10’) et traduis les phrases suivantes (10’) !**

*Mon pantalon est sur le lit. ………………………………………………………………………………………………………………….*

*Je pose les verres sur la table. ………………………………………………………………………………………………………………*

*Une lampe était suspendue au plafond. ……………………………………………………………………………………………...*

*Ma soeur est assise à côté de ma mère. ………………………………………………………………………………………………*

*J’ai posé le journal sur le fauteuil. ………………………………………………………………………………………………………..*

*Il a suspendu le tableau à la paroi. ………………………………………………………………………………………………………*

*Mon ami est en bas, devant la porte. …………………………………………………………………………………………………..*

*J’étais à la fenêtre, à côté de l’armoire. ………………………………………………………………………………………………*

*Où as-tu mis les clefs , je ne les trouve pas. …………………………………………………………………………………………*

**Apprends maintenant les verbes suivants ! attention ils sont irréguliers (forts, stark) (10’)**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |
| bleiben | bleibt | blieb | geblieben (ist) | rester |
| beginnen | beginnt | begann | begonnen | commencer |
|  |  |  |  |  |
| essen | isst | ass | gegessen | manger |
| fahren | fährt | fuhr | gefahren (hat) (ist) | conduire (trans.)aller en véhic. |
| fallen | fällt | fiel | gefallen (ist) | tomber |
| finden | findet | fand | gefunden | trouver |
|  |  |  |  |  |
| geben | gibt | gab | gegeben | donner |
| gehen | geht | ging | gegangen (ist) | aller |
|  |  |  |  |  |
| hängen | hängt | hing | gehangen | être accroché, être suspendu |
| heissen | heisst | hiess | geheissen | s’appeler |
| helfen | hilft | half | geholfen | aider |
|  |  |  |  |  |
| kommen | kommt | kam | gekommen (ist) | venir |

**Séance 3 : bist du in Form ?**

**Wir beginnen mit den schwachen Verben : apprends les verbes suivants ! 15’**

leben vivre *Wir leben in Lausanne.*
wohnen habiter *Ich wohne in Genève*

öffnen ouvrir *Ich öffne das Fenster. (la fenêtre)*

anmachen allumer *Er macht das Licht an. (la lumière) (3)*ausmachen éteindre *Er macht das Licht aus. (3)*aufräumen ranger *Ich räume mein Zimmer auf. (ma chambre) (3)*

aufmachen ouvrir *Ich mache die Tür auf. (3)*
zumachen fermer *Ich mache die Tür zu. (3)*

lachen rire *Er lacht oft. (souvent)*

weinen pleurer *Das Kind weint.*

feiern fêter *Am Samstag feiern wir !*

tanzen danser *Meine Schwester tanzt gut.*

spielen jouer *Die Kinder spielen mit den Eltern.*

lieben aimer *Mein Bruder liebt deine Schwester.*
danken remercier *Ich danke dir für den Brief. (ta lettre)*küssen embrasser *Er hat meine Schwester auf den Mund geküsst.*

***Traduis les phrases suivantes et remplace les substantifs par des pronoms***

 ***(les réponses se trouvent en partie ci-dessus!) 10’***

*J’ai embrassé mon amie devant la maison. ………………………………………………………………………………………….*

*J’ai ouvert la fenêtre. ……………………………………………………………………………………………………………………………*

*Tu sais que je l’aime. ……………………………………………………………………………………………………………………………*

*Je dois ranger ma chambre. …………………………………………………………………………………………………………………*

*J’ai remercié mon frère. ……………………………………………………………………………………………………………………….*

*Nous avons joué sur la terrasse. …………………………………………………………………………………………………………..*

***Répète maintenant encore une fois tous les verbes réguliers ! 15’***

**Séance n°4 : déjà la 4ème séance, c’est super !**

On commence par apprendre quelques verbes irréguliers, ou forts (starke Verben)

Concentre-toi bien et ne te laisse pas distraire ! 20’ lorsque tu es prêt, fais l’exercice suivant !

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lassen | lässt | liess | gelassen | laisser |
| laufen | läuft | lief | gelaufen (ist) | courir |
| leihen | leiht | lieh | geliehen | prêter |
| lesen | liest | las | gelesen | Lire |
| liegen | liegt | lag | gelegen | être couché, situé |
| nehmen | nimmt | nahm | genommen | prendre |
| schlafen | schläft | schlief | geschlafen | Dormir |
| schliessen | schliesst | schloss | geschlossen | fermer |
| schneiden | schneidet | schnitt | geschnitten | couper |
| schreiben | schreibt | schrieb | geschrieben | écrire |
| schreien | schreit | schrie | geschrie(e)n | crier |
| schwimmen | schwimmt | schwamm | geschwommen (ist) | nager |
| sehen | sieht | sah | gesehen | voir |
| singen | singt | sang | gesungen | chanter |
| sitzen | sitzt | sass | gesessen  | être assis |
| sprechen | spricht | sprach | gesprochen | parler |
| springen | springt | sprang | gesprungen (ist) | sauter |
| stehen | steht | stand | gestanden | être debout |
| sterben | stirbt | starb | gestorben (Ist) | mourir |

***Tu as appris ces verbes, alors on y va ! ne les regarde pas surtout ! 10’***

*Tu voyais ………………..……………. Vous voyez………………….……………. Il a dormi ……………………………………..*

*Il était couché ………………………. Tu nageais ……………………………… tu lisais…………………………………………….*

*Nous avons sauté ………………………. Vous prenez ………………………. Il a chanté ……………………………………….*

*Tu coupais ………………………………… il fermait …………………………….. il a prêté ………………………………………….*

*Il a fermé …………………………………. Il prenait ………………………………il était assis……………………………………….*

***15-13 : tu es presque pro! 12-10 c’est pas mal, encore un effort ! moins de 9, répète encore !***

***Et encore un petit exercice ! attention il y a des accusatifs et des datifs… 10’***

*J’ai fermé la porte et je me suis assis sur la chaise. ………………………………………………………………………………*

*J’ai écrit une lettre à mon ami. ……………………………………………………………………………………………………………*

*Il était assis sur la chaise et il lisait un livre. ………………………………………………………………………………………..*

*J’ai pris un verre, je l’ai rempli et je l’ai posé sur la table. ……………………………………………………………………*

**Séance n°5 : nous commençons par des verbes réguliers (20’) je sais, c’est pas drôle, mais sans verbe on ne peut pas faire de phrases, et donc rien dire ! lorsque tu as fini, un petit test, comme en fin de la séance 4. Alors, au boulot!**

reisen (ist) voyager *Er reist viel für seine Arbeit.*

besuchen visiter *Mein Onkel besucht uns.*

trainieren s’entrainer *Er trainiert jeden Tag.*

regnen pleuvoir *Es regnet, scheisse ! (m...)*

lernen apprendre *Verli lernt Deutsch.*
sagen dire *Was hast du gesagt ?*

fragen interroger, *Der Lehrer fragt die Schüler.*
 poser une question le prof interroge les élèves

antworten répondre *Der Schüler antwortet auf die Frage. (la question)*

wiederholen répéter *Er wiederholt den Satz. (la phrase)*

glauben croire *Ich glaube dir nicht.*
hören entendre *Es gibt viel Lärm, ich höre dich nicht. (bruit)*

zuhören écouter *Die Schüler hören dem Lehrer zu. (3)*

erklären expliquer *Der Lehrer erklärt uns den Satz.*
erzählen raconter *Die Lehrerin erzählt uns eine Geschichte.(histoire)*

malen peindre *Ich male ein Haus.*

zählen compter *Ich zähle bis zehn.*
rechnen calculer *Er rechnet falsch.*suchen chercher *Was sucht ihr denn ?*

warten attendre *Wir warten auf den Lehrer.*

versuchen essayer *Er versucht mein Auto.*

probieren goûter, essayer *Er probiert den Kuchen. (le gâteau)*

***Tu as appris ces verbes, alors on y va ! ne les regarde pas surtout ! 10’***

tu calcules …………………………….……… il répétait…………………………………..…. Il pleut…………………………………

nous avons cherché …………………………….. j’ai essayé…………………………. Tu voyages………………………………

tu attendais ……………………………………….. il a écouté …………………………… tu disais………………………………..

vous racontez…………………………………….. j’ai cru …………………………………. Il explique ……………………………..

vous cherchiez………………………………….. nous interrogeons……………………. J’apprends …………………………..

***15-13 : tu es presque pro! 12-10 c’est pas mal, encore un effort ! moins de 9, répète encore !***

Déjà fini ! Tu peux encore répéter tous les verbes faibles et tu seras très fort !

**Séance 6 : Salut, voilà la fin de la premières série ! C’est super si tu as réussi à tenir le programme. Bravo ! Très fort, comme les verbes qui suivent d’ailleurs ! C’est parti pour 15’ !**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| steigen | steigt | stieg | gestiegen (ist) | monter |
|  |  |  |  |  |
| tragen | trägt | trug | getragen | porter |
| treffen | trifft | traf | getroffen | rencontrer |
| trinken | trinkt | trank | getrunken | boire |
| tun | tut | tat | getan | faire |
|  |  |  |  |  |
| vergessen | vergisst | vergass | vergessen | oublier |
| verlieren | verliert | verlor | verloren | perdre |
| verstehen | versteht | verstand | verstanden | comprendre |
|  |  |  |  |  |
| waschen | wäscht | wusch | gewaschen | laver |
| werfen | wirft | warf | geworfen | jeter |
| ziehen | zieht | zog | gezogen | tirer |
| umziehen | zieht um | zog um | umgezogen (ist) | déménager |
|  |  |  |  |  |

**Terminé ? Alors on va les entraîner avec des petites phrases, attention à l’accusatif et au datif !**

15’ relis bien tes phrases, le but n’est pas de terminer rapidement, mais de faire le moins de fautes possible !

Où as-tu jeté la pomme ? ……………………………………………………………………………………………………………………

As-tu lavé mon pantalon ? ………………………………………………………………………………………………………………….

Tim a déménagé à Berlin. …………………………………………………………………………………………………………………..

Je n’ai pas trouvé mes clefs. Je crois que je les ai perdues. ………………………………………………………………..

J’ai bu un verre de vin. ………………………………………………………………………………………………………………………

As-tu oublié les clefs ? ……………………………………………………………………………………………………………………….

J’ai rencontré mon professeur devant l’école. ……………………………………………………………………………………

**Fini ? Non, répète tous les verbes irréguliers et à bientôt pour un méga test de conjugaison !**

**Quand tu auras tout répété, alors tu pourras essayer de relever le défi ! tu peux aussi faire des cartes avec ces verbes, c’est très efficace !**

**Séance 7 : le grand défi. Salut, content de te revoir ! Tu as répété tous ces verbes, tu as répété les règles de conjugaison ? Tu es prêt ? Alors on peut y aller !**

Nous avons vidé le verre…………………………………………… je me suis baigné…………………………………………..

Vous mangez beaucoup……………………………………………. Nous aidions………………………………………………….

Tu as pleuré………………………………………………………………. Il m’a remercié………………………………………………

Tu as éteint la lumière……………………………………………. Ils dansaient…………………………………………………….

Vous dormez………………………………………………………….. nous avons sauté……………………………………………….

As-tu fermé ?............................................................. il est mort…………………………………………………………..

Elle était assise………………………………………………………. Vous prenez………………………………………………………..

Nous répétions …………………………………………………….. il a cru………………………………………………………………….

Il a voyagé …………………………………………………………… il s’entrainait…………………………………………………………

Il oubliait tout………………………………………………………. Il a déménagé……………………………………………………….

Vous portez………………………………………………………….. Tu portes……………………………………………………………..

Je vais chercher le livre……………………………………….. Tu as besoin de papier…………………………………………

Il pèle des pommes de terre………………………………….. il a payé …………………………………………………………….

Tu m’as réveillé……………………………………………………. Je range ma chambre……………………………………………

Il explique très bien……………………………………………… il a crié………………………………………………………………….