

Programme de révision pour classes de première année

## **Programme de répétition pour les élèves de première année**

Nicolas Fournier : [fournier.nicolas@bluewin.ch](mailto:fournier.nicolas@bluewin.ch)

Voilà un programme de répétition pour les élèves qui éprouvent de grosses difficultés en venant au collège.

La première série prévoit un programme de répétition au niveau de la conjugaison. Vous trouverez sur mon site également les règles de conjugaison.

Allemand – première année – Schritte Einheit 1

Prévoir 45' environ par page, donc une par jour, mais que tu travailles deux fois (la répétition est la clef du succès). Certaines séances sont plus longues (1-2-3), tu peux les faire sur deux jours. En tout, tu auras besoin de 8 à 10 jours.

Le programme se termine par un grand test que tu devrais faire en 30' environ. Si le corrigé ne figure pas sur le site, tu peux me le demander par mail.

Bon courage et à bientôt !

Le prochain programme de répétition sera en ligne pour Noël... super !

Programme de révision pour classes de première année

## **Programme de répétition pour les élèves de première année**

Nicolas Fournier : [fournier.nicolas@bluewin.ch](mailto:fournier.nicolas@bluewin.ch)

Voilà un programme de répétition pour les élèves qui éprouvent de grosses difficultés en venant au collège.

La première série prévoit un programme de répétition au niveau de la conjugaison. Vous trouverez sur mon site également les règles de conjugaison.

Allemand – première année – Schritte Einheit 1

Prévoir 45' environ par page, donc une par jour, mais que tu travailles deux fois (la répétition est la clef du succès). Certaines séances sont plus longues (1-2-3), tu peux les faire sur deux jours. En tout, tu auras besoin de 8 à 10 jours.

Le programme se termine par un grand test que tu devrais faire en 30' environ. Si le corrigé ne figure pas sur le site, tu peux me le demander par mail.

Bon courage et à bientôt !

Le prochain programme de répétition sera en ligne pour Noël... super !

**Séance 1 : étudie les verbes suivants : ils sont tous réguliers (schwach) 15'**  
**Répète la conjugaison de ces verbes (cf document sur le site)**

arbeiten	travailler	Er arbeitet in Lausanne.
machen	faire	Was macht ihr heute ?
suchen	chercher	Ich suche meine Schuhe. (mes souliers)
wecken	réveiller	Er hat mich heute um 6 Uhr geweckt.
bauen	construire	Wir bauen ein Haus.
duschen	se doucher	Er duscht jeden Morgen.
baden	se baigner	Wir baden im See. (dans le lac)
kochen	cuisiner, faire	Meine Mutter kocht gut. Ich koche Spaghetti.
putzen	nettoyer	Meine Mutter putzt das Haus.
frühstücken	déjeuner	Wir frühstücken um 7 Uhr.
teilen	partager	Wir teilen den Kuchen.
füllen	remplir	Ich fülle die Flasche mit Wasser.
leeren	vider	Ich leere das Glas.
schälen	peler	Ich schäle Kartoffeln.
rauchen	fumer	Mein Vater raucht eine Zigarette.
holen	aller chercher	Ich hole Bier.
brauchen	avoir besoin	Ich brauche Papier.
kaufen	acheter	Wir kaufen Brot.
kosten	coûter	Was kostet eine Cola ?
bezahlen	payer	Wer bezahlt die Cola ?
einkaufen	faire les courses	Meine Mutter geht einkaufen.

**Traduis les phrases suivantes et remplace les substantifs par des pronoms (les réponses se trouvent en partie ci-dessus!) 15'**

J'ai vidé le verre, je l'ai vidé. *Ich habe das Glas geleert, ich habe es geleert.*

Je cherche mon père. Je le cherche. *Ich suche meinem Vater, ich suche ihn.*

J'ai réveillé ma soeur. Je l'ai réveillée. *Ich habe meine Schwester geweckt. Ich habe sie geweckt.*

As-tu pelé la pomme ? L'as-tu pelée ? *Hast du den Apfel geschält ? Hast du ihn geschält ?*

Nous remplissons la bouteille avec de l'eau. Nous la remplissons avec de l'eau.

*Wir füllen die Flasche mit Wasser. Wir füllen sie mit Wasser.*

Nous avons partagé le gâteau. Nous l'avons partagé. *Wir haben den Kuchen geteilt. Wir haben ihn geteilt.*

Je vais chercher mon enfant. Je vais le chercher. *Ich hole mein Kind. Ich hole es.*

**Fais un tableau des articles à l'accusatif et des pronoms à partir de l'exercice !**

accusatif	Masculin	féminin	neutre
article	<i>den</i>	<i>die,</i>	<i>das</i>
pronom	<i>ihn</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>
	<i>meinen</i>	<i>meine</i>	<i>mein</i>

Programme de révision pour classes de première année

Séance 2 : répète d'abord les verbes de la séance 1 et fais des cartes pour ceux que tu n'as pas réussi à mémoriser (5')

Répète les verbes de position (5'), revois le vocabulaire de la chambre (10') et traduis les phrases suivantes (10') !

Mon pantalon est sur le lit. ... Meine Hose liegt auf dem Bett  
Je pose les verres sur la table. ... Ich stelle die Gläser auf den Tisch  
Une lampe était suspendue au plafond. ... Eine Lampe hing an der Decke  
Ma soeur est assise à côté de ma mère. ... Meine Schwester sitzt neben meiner Mutter  
J'ai posé le journal sur le fauteuil. ... Ich habe die Zeitung auf den Sessel gelegt  
Il a suspendu le tableau à la paroi. ... Ich habe das Bild an die Wand gehängt  
Mon ami est en bas, devant la porte. ... Mein Freund steht unten, vor der Tür  
J'étais à la fenêtre, à côté de l'armoire. ... Ich stand am Fenster, neben dem Schrank  
Où as-tu mis les clés, je ne les trouve pas. ... Wo hast du die Schlüssel versteckt?  
Ich finde sie nicht.

Apprends maintenant les verbes suivants ! attention ils sont irréguliers (forts, stark) (10')

bleiben	bleibt	blieb	geblieben (ist)	rester
beginnen	beginnt	begann	begonnen	commencer
essen	isst	ass	gegessen	manger
fahren	fährt	fuhr	gefahren (hat) (ist)	conduire (trans.) aller en véhic.
fallen	fällt	fiel	gefallen (ist)	tomber
finden	findet	fand	gefunden	trouver
geben	gibt	gab	gegeben	donner
gehen	geht	ging	gegangen (ist)	aller
hängen	hängt	hing	gehangen	être accroché, être suspendu
heissen	heisst	hiess	geheissen	s'appeler
helfen	hilft	half	geholfen	aider
kommen	kommt	kam	gekommen (ist)	venir

Programme de révision pour classes de première année

Séance 3 : bist du in Form ?

Wir beginnen mit den schwachen Verben : apprends les verbes suivants ! 15'

leben	vivre	Wir leben in Lausanne.	
wohnen	habiter	Ich wohne in Genève	
öffnen	ouvrir	Ich öffne das Fenster. (la fenêtre)	
<u>a</u> nmachen	allumer	Er macht das Licht an. (la lumière)	(3)
<u>a</u> usmachen	éteindre	Er macht das Licht aus.	(3)
<u>a</u> ufräumen	ranger	Ich räume mein Zimmer auf. (ma chambre)	(3)
<u>a</u> ufmachen	ouvrir	Ich mache die Tür auf.	(3)
<u>z</u> umachen	fermer	Ich mache die Tür zu.	(3)
lachen	rire	Er lacht oft. (souvent)	
weinen	pleurer	Das Kind weint.	
feiern	fêter	Am Samstag feiern wir !	
tanzen	danser	Meine Schwester tanzt gut.	
spielen	jouer	Die Kinder spielen mit den Eltern.	
lieben	aimer	Mein Bruder liebt deine Schwester.	
danken	remercier	Ich danke dir für den Brief. (ta lettre)	
küssen	embrasser	Er hat meine Schwester auf den Mund geküsst.	

Traduis les phrases suivantes et remplace les substantifs par des pronoms  
(les réponses se trouvent en partie ci-dessus!) 10'

J'ai embrassé mon amie devant la maison. Ich habe meine Freundin an dem Haus geküsst

J'ai ouvert la fenêtre. Ich habe das Fenster aufgemacht - geöffnet

Tu sais que je l'aime. Du weißt, dass ich ihn (sie) liebe

Je dois ranger ma chambre. Ich muss mein Zimmer aufräumen

J'ai remercié mon frère. Ich habe meinem (attention!) Bruder gedankt

Nous avons joué sur la terrasse. Wir haben auf der Terrasse gespielt.

Répète maintenant encore une fois tous les verbes réguliers ! 15'

Programme de révision pour classes de première année

**Séance n°4 : déjà la 4ème séance, c'est super !**

On commence par apprendre quelques verbes irréguliers, ou forts (starke Verben)  
 Concentre-toi bien et ne te laisse pas distraire ! 20' lorsque tu es prêt, fais l'exercice suivant !

lassen	lässt	liess	gelassen	laisser
laufen	läuft	lief	gelaufen (ist)	courir
leihen	leiht	lieh	geliehen	prêter
lesen	liest	las	gelesen	Lire
liegen	liegt	lag	gelegen	être couché, situé
nehmen	nimmt	nahm	genommen	prendre
schlafen	schläft	schlieft	geschlafen	Dormir
schliessen	schliesst	schloss	geschlossen	fermer
schneiden	schneidet	schnitt	geschnitten	couper
schreiben	schreibt	schrieb	geschrieben	écrire
schreien	schreit	schrie	geschrie(e)n	crier
schwimmen	schwimmt	schwamm	geschwommen (ist)	nager
sehen	sieht	sah	gesehen	voir
singen	singt	sang	gesungen	chanter
sitzen	sitzt	sass	gessen	être assis
sprechen	spricht	sprach	gesprochen	parler
springen	springt	sprang	gesprungen (ist)	sauter
stehen	steht	stand	gestanden	être debout
sterben	stirbt	starb	gestorben (ist)	mourir

**Tu as appris ces verbes, alors on y va ! ne les regarde pas surtout ! 10'**

Tu voyais *du sahst* ..... Vous voyez *Ich seht* ..... Il a dormi *er hat geschlafen*  
 Il était couché *Er lag* ..... Tu nageais *du schwammst* ..... tu lisais *du liest*  
 Nous avons sauté *wir sind gesprungen* ..... Vous prenez *ich nehmt* ..... Il a chanté *er hat gesungen*  
 Tu coupais *du schnittst* ..... il fermait *er schloss* ..... il a prêté *er hat geliehen*  
 Il a fermé *er hat geschlossen* ..... Il prenait *er nahm* ..... il était assis *er sass*

**15-13 : tu es presque pro! 12-10 c'est pas mal, encore un effort ! moins de 9, répète encore !**

**Et encore un petit exercice ! attention il y a des accusatifs et des datifs... 10'**

J'ai fermé la porte et je me suis assis sur la chaise. *Ich habe die Tür geschlossen und ich habe mich auf den Stuhl gesetzt.*  
 J'ai écrit une lettre à mon ami. *Ich habe meinem Freund einen Brief geschrieben.*  
 Il était assis sur la chaise et il lisait un livre. *Er sass auf dem Stuhl und er las ein Buch.*  
 J'ai pris un verre, je l'ai rempli et je l'ai posé sur la table. *Ich habe ein Glas genommen und ich habe es auf den Tisch gestellt.*

Programme de révision pour classes de première année

**Séance n°5 : nous commençons par des verbes réguliers (20') je sais, c'est pas drôle, mais sans verbe on ne peut pas faire de phrases, et donc rien dire ! lorsque tu as fini, un petit test, comme en fin de la séance 4. Alors, au boulot!**

reisen (ist)	voyager	<i>Er reist viel für seine Arbeit.</i>
besuchen	visiter	<i>Mein Onkel besucht uns.</i>
trainieren	s'entraîner	<i>Er trainiert jeden Tag.</i>
regnen	pleuvoir	<i>Es regnet, scheisse ! (m...)</i>
lernen	apprendre	<i>Verli lernt Deutsch.</i>
sagen	dire	<i>Was hast du gesagt ?</i>
fragen	interroger, poser une question	<i>Der Lehrer fragt die Schüler. le prof interroge les élèves</i>
antworten	répondre	<i>Der Schüler antwortet auf die Frage. (la question)</i>
wiederholen	répéter	<i>Er wiederholt den Satz. (la phrase)</i>
glauben	croire	<i>Ich glaube <u>dir</u> nicht.</i>
hören	entendre	<i>Es gibt viel Lärm, ich höre dich nicht. (bruit)</i>
<u>zuhören</u>	écouter	<i>Die Schüler hören <u>dem</u> Lehrer zu. (3)</i>
erklären	expliquer	<i>Der Lehrer erklärt uns den Satz.</i>
erzählen	raconter	<i>Die Lehrerin erzählt uns eine Geschichte. (histoire)</i>
malen	peindre	<i>Ich male ein Haus.</i>
zählen	compter	<i>Ich zähle bis zehn.</i>
rechnen	calculer	<i>Er rechnet falsch.</i>
suchen	chercher	<i>Was sucht ihr denn ?</i>
warten	attendre	<i>Wir warten <u>auf</u> den Lehrer.</i>
versuchen	essayer	<i>Er versucht mein Auto.</i>
probieren	goûter, essayer	<i>Er probiert den Kuchen. (le gâteau)</i>

**Tu as appris ces verbes, alors on y va ! ne les regarde pas surtout ! 10'**

tu calcules *du rechnest* ..... il répétait *es wiederholte* ..... Il pleut *es regnet* .....  
 nous avons cherché *wir haben gesucht* ..... j'ai essayé *ich habe versucht* ..... Tu voyages *du reist* .....  
 tu attendais *du wartetest* ..... il a écouté *er hat zugehört* ..... tu disais *du sagtest* .....  
 vous racontez *ihr erzählt* ..... j'ai cru *ich habe geglaubt* ..... Il explique *er erklärt* .....  
 vous cherchez *ihr suchtet* ..... nous interrogeons *wir fragen* ..... J'apprends *ich lerne* .....

**15-13 : tu es presque pro! 12-10 c'est pas mal, encore un effort ! moins de 9, répète encore !**

Déjà fini ! Tu peux encore répéter tous les verbes faibles et tu seras très fort !

## Programme de révision pour classes de première année

**Séance 6 : Salut, voilà la fin de la première série ! C'est super si tu as réussi à tenir le programme. Bravo ! Très fort, comme les verbes qui suivent d'ailleurs ! C'est parti pour 15' !**

steigen	steigt	stieg	gestiegen (ist)	monter
tragen	trägt	trug	getragen	porter
treffen	trifft	traf	getroffen	rencontrer
trinken	trinkt	trank	getrunken	boire
tun	tut	tat	getan	faire
vergessen	vergisst	vergass	vergessen	oublier
verlieren	verliert	verlor	verloren	perdre
verstehen	versteht	verstand	verstanden	comprendre
waschen	wäscht	wusch	gewaschen	laver
werfen	wirft	warf	geworfen	jeter
ziehen	zieht	zog	gezogen	tirer
umziehen	zieht um	zog um	umgezogen (ist)	déménager

**Terminé ? Alors on va les entraîner avec des petites phrases, attention à l'accusatif et au datif !**

15' relis bien tes phrases, le but n'est pas de terminer rapidement, mais de faire le moins de fautes possible !

Où as-tu jeté la pomme ? *Wohin hast du den Apfel geworfen ?*

As-tu lavé mon pantalon ? *Hast du meine Hose gewaschen*

Tim a déménagé à Berlin. *Tim ist nach Berlin umgezogen*

Je n'ai pas trouvé mes clefs. Je crois que je les ai perdues. *Ich habe meine Schlüssel nicht gefunden.  
Ich glaube, dass ich sie verloren habe.*

J'ai bu un verre de vin. *Ich habe ein Glas Wein getrunken*

As-tu oublié les clefs ? *Hast du die Schlüssel vergessen ?*

J'ai rencontré mon professeur devant l'école. *Ich habe meinen Lehrer vor der Schule getroffen.*

**Fini ? Non, répète tous les verbes irréguliers et à bientôt pour un méga test de conjugaison !**

**Quand tu auras tout répété, alors tu pourras essayer de relever le défi ! tu peux aussi faire des cartes avec ces verbes, c'est très efficace !**



Séance 7 : le grand défi. Salut, content de te revoir ! Tu as répété tous ces verbes, tu as répété les règles de conjugaison ? Tu es prêt ? Alors on peut y aller !

Nous avons vidé le verre. *Wir haben das Glas geleert* je me suis baigné. *Ich habe gebadet*  
Vous mangez beaucoup. *Ihr esst viel* Nous aidions. *Wir halfen*  
Tu as pleuré. *Du hast geweint* Il m'a remercié. *Er hat mich gedankt*  
Tu as éteint la lumière. *Du machst das Licht aus* Ils dansaient. *Sie tanzten*  
Vous dormez. *Ihr schlaft* nous avons sauté. *Wir sind gesprungen*  
As-tu fermé ? *Hast du geschlossen ?* il est mort. *Er ist gestorben*  
Elle était assise. *Sie saß* Vous prenez. *Ihr nehmt*  
Nous répétions. *Wir wiederholten* il a cru. *Er hat geglaubt*  
Il a voyagé. *Er ist gereist* il s'entraînait. *Er trainierte*  
Il oubliait tout. *Er vergaß alles* Il a déménagé. *Er ist umgezogen*  
Vous portez. *Ihr tragt* Tu portes. *Du trägst*  
Je vais chercher le livre. *Ich hole das Glas* Tu as besoin de papier. *Du brauchst Papier*  
Il pèle des pommes de terre. *Er schält Kartoffeln* il a payé. *Er hat bezahlt*  
Tu m'as réveillé. *Du hast mich geweckt* Je range ma chambre. *Ich räume mein Zimmer auf*  
Il explique très bien. *Er erklärt sehr gut* il a crié. *Er hat geschrien*