1. **Verbinde beide Sätze miteinander ! weil – seitdem - wenn – als – solange - denn**

Tim muss früh aufstehen. Er muss um 8 Uhr arbeiten.…………………………………………………………………………………………

Er war jung. Er schlief oft bis 11 Uhr. …………………………………………………………………………………………………………………..

Tim hat Zeit. Er hilft Niki. ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Niki arbeitet mit Tim. Er macht bessere Noten. ……………………………………………………………………………………………………

Frau Sicinski hat noch alte Glübirnen. Sie kauft keine anderen.……………………………………………………………………………

Tim kann nicht einschlafen. Die Nachbarn hören Musik. ……………………………………………………………………………………..

1. **Avec des si…**
2. Je ne sais pas si tu as du temps pour moi. ……………………………………………………………………………………...
3. Si j’ai encore du temps, j’irai au cinéma. ………………………………………………………………………………………...
4. Je suis si fatigué que je ne t’ai pas vu ! …………………………………………………………………………………………...
5. **Negation**
6. Tim arbeitet noch. ……………………………………………………………………………………………………………………….…
7. Tim ist noch krank. ………………………………………………………………………………………………………………………….
8. Tim hat eine neue Kollegin. …………………………………………………………………………………………………………….
9. Tim versucht, Frau Sicinski zu helfen. ……………………………………………………………………………………………..
10. Tim hat schon eine neue Freundin. …………………………………………………………………………………………………
11. Tim freut sich über die Einladung. …………………………………………………………………………………………………..
12. Tim hat schon die Zeitung gelesen. ………………………………………………………………………………………………...
13. Tim hilft seiner Nachbarin. ……………………………………………………………………………………………………………..
14. Hat Tim etwas mitgebracht ? Nein, er …………………………………………………………………………………………….
15. Haben Sie noch alte Glübirnen ? Tut mir leid, ich habe ………………………………………………………………..…
16. Ich habe noch Hunger. ……………………………………………………………………………………………………………………
17. **Imperativ !**
18. Viens tout de suite ! ………………………………………………………………………………………………
19. Ne bois pas de vin ! ……………………………………………………………………………………………….
20. Parle plus fort ! ……………………………………………………………………………………………………..
21. Ecoutez-moi bien ! ………………………………………………………………………………………………
22. **Sag es jetzt höflicher !**

Hilf mir jetzt ! ……………………………………………………………………………………………………………..

Gib mir die Zeitung ! ……………………………………………………………………………………………………

Bring mir ein Bier ! ………………………………………………………………………………………………………

1. **Lokalangaben !**

Mein Freund wohnt nicht ……………………… der Stadt, sondern ………………………… Land.

Er fährt mit dem Bus …………………….. Stadt und mittags isst er ……………………. Kantine.

Wenn er ………… Kino geht, nimmt er aber das Auto, dann isst er meistens ……………..

Restaurant. Am Wochenende fährt er oft ……………………….. Eltern. Sie wohnen ………….

ein……………. kleinen Dorf, neben ……………… Kirche. Im Sommer fährt er ………………….

Italien, ………………… Meer, im Winter fährt er …………………………… Schweiz, …………………

Zermatt.

1. **Schreib jetzt die Geschichte im Präteritum !**

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ergänze !**
2. Hast du die Flasche in d………………… Kühlschrank …………………………….. ? Sie ………………………. nicht mehr ……………………. d………………….. Tisch.
3. Wer hat das Bild ………………. d…………… Wand ………………………………. ? Früher

………………….. keine ………………. d……………….. Wand.

1. Ich ……………………….. ………………. d………………. Bett und lese einen Roman. Ich habe meine Kleider …………………. d…………… Tisch ………………………. .

d) Ich …………………….mich ……………… d……………… Sofa gesetzt, denn …………………   
 d………….. sitzt man schlecht.

1. **Ersetze die fett gedruckten Nomen durch Pronomen !**
2. **Mein Vater** hat **meiner Schwester** einen Hund geschenkt.

**…**………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Mein Vater** hat **meinem Bruder** **ein Buch** geschenkt.

………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Ich habe vor einer Stunde **meinem Grossvater die Zeitung** gebracht.

………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Ergänze mit Pronomen !**

Lieber Fred,

Ich danke ………………. für D………. letzten Brief. Ich habe ………………… sehr darüber gefreut. Ich denke oft an ……………….. . Hast Du ……………….. wirklich den Arm gebrochen? Erinnerst Du ……………….. noch an unser……………… Deutschlehrer ?

Ich habe …………….. vor einer Woche getroffen und er hat ……………… auch den Arm gebrochen. Vielleicht kann er nicht mehr korrigieren !

Wir könnten ……………….. einmal treffen und ins Kino gehen.

Schreib ……………. bald.

Liebe Grüsse

Jens

1. **Ergänze und antworte !**

…………………… denkt ihr ?............................................................................ (die Ferien)

………………….. hat er sich vorbereitet ? …………………………………… (die Semesterprüfung)

………………….. träumst du ? ……………………………………………………… (die Ferien)

………………….. erinnert er sich? …………………………………………………. (sein Lehrer)

……………….. freust du dich ? ……………………………………………………… (mein Geburtstag)

………………. hat er sich entschieden ? ……………………………………….. (dieses Auto)

………………. hat er gestritten ? …………………………………………………. (sein Bruder)

………………. ärgert er sich ? ………………………………………………….. (der Lärm)

………………. kümmert sie sich ? …………………………………………….. (seine Tochter)

……………………. erkundigt er sich ? ………………………………………….( der Preis)

1. **Leseverständnis (Gesunde) Ernährung von Kindern und Jugendlichen**

**Ce texte n’est pas facile, cependant tu peux tout de même trouver des éléments de réponse aux questions suivantes !**

**Das Lebensgefühl von Kindern und Jugendlichen wird besonders angesprochen durch Fast Food-Ketten und Pommes-Buden. Da ist es nicht einfach für eine gesunde Ernährung der Kinder zu sorgen.**

Für eine optimale kindliche Entwicklung ist eine gute Ernährung eine wichtige Voraussetzung. In der Kindheit wird der Grundstein gelegt für die Körpersubstanz, deren Zusammensetzung bis ins hohe Alter von Bedeutung bleiben wird. Dabei hat der kindliche bzw. jugendliche Körper besondere Ansprüche an die Ernährung. Im Vergleich zu ihrem kleinen Körper müssen Kinder viel mehr essen als Große.

Das Maximum des Energieverbrauchs ist erreicht zwischen dem 15. und 18. Lebensjahr. Während des pubertären Wachstumsschubs steigt auch der Bedarf an Calcium (1200 mg/Tag), Phosphat (1600 mg/Tag) und Eisen (Jungen: 12 mg/Tag, Mädchen 15 mg/Tag) an.

1. **Pour quelle raison une bonne alimentation est importante pour l’enfant ?**
2. **Que dit-on au sujet de la puberté ?**

**3. Pour quelle raison n’est-il pas facile de nourrir des enfants correctement ?**